

Câu	Ý	Nội dung	Điểm															
<b>I</b>			<b>2,00</b>															
<b>1</b>		<p>Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị (C) của hàm số (1,00 điểm)</p> <p><math>y = x^3 - 3x + 2</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TXĐ: <math>\mathbb{R}</math>.</li> <li>• Sự biến thiên: <math>y' = 3x^2 - 3</math>, <math>y' = 0 \Leftrightarrow x = -1, x = 1</math>.</li> </ul> <p>Bảng biến thiên:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>x</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-\infty</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-1</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>1</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>y'</math></td> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>y</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-\infty</math></td> <td style="padding: 5px;">↗</td> <td style="padding: 5px;">↘</td> <td style="padding: 5px;"><math>+\infty</math></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 100px;"><math>y_{CB} = y(-1) = 4, y_{CT} = y(1) = 0</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Đồ thị:</li> </ul>	$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$	$y'$	+	0	-	0	$y$	$-\infty$	↗	↘	$+\infty$	<p>0,25</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>0,50</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>0,25</p>
$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$														
$y'$	+	0	-	0														
$y$	$-\infty$	↗	↘	$+\infty$														
<b>2</b>		<p>Tìm m để d cắt (C) tại 3 điểm phân biệt (1,00 điểm)</p> <p>Phương trình đường thẳng d là: <math>y = m(x - 3) + 20</math>.</p> <p>Phương trình hoành độ giao điểm của d và (C) là:</p> $x^3 - 3x + 2 = m(x - 3) + 20 \Leftrightarrow (x - 3)(x^2 + 3x + 6 - m) = 0.$ <p>Đường thẳng d cắt đồ thị (C) tại 3 điểm phân biệt khi và chỉ khi <math>f(x) = x^2 + 3x + 6 - m</math> có 2 nghiệm phân biệt khác 3</p> $\Leftrightarrow \begin{cases} \Delta = 9 - 4(6 - m) > 0 \\ f(3) = 24 - m \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} m > \frac{15}{4} \\ m \neq 24. \end{cases}$	<p>0,25</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>0,25</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>0,25</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>0,25</p>															

<b>II</b>			<b>2,00</b>
	<b>1</b>	Giải phương trình (1,00 điểm)	
		Phương trình đã cho tương đương với: $-2\sin 2x \cdot \sin x - 2\sin^2 x = 0 \Leftrightarrow \sin x (\sin 2x + \sin x) = 0$ $\Leftrightarrow \sin^2 x (2\cos x + 1) = 0.$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\sin x = 0 \Leftrightarrow x = k\pi \quad (k \in \mathbb{Z}).</math></li> <li>• <math>\cos x = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \pm \frac{2\pi}{3} + k2\pi \quad (k \in \mathbb{Z}).</math></li> </ul>	0,50
			0,25
			0,25
	<b>2</b>	Giải phương trình (1,00 điểm)	
		Đặt $t = \sqrt{2x-1} (t \geq 0) \Rightarrow x = \frac{t^2+1}{2}$ . Phương trình đã cho trở thành: $t^4 - 4t^2 + 4t - 1 = 0$	0,25
		$\Leftrightarrow (t-1)^2(t^2+2t-1) = 0 \Leftrightarrow t=1, t=\sqrt{2}-1.$	0,50
		Với $t=1$ , ta có $x=1$ . Với $t=\sqrt{2}-1$ , ta có $x=2-\sqrt{2}$ .	0,25
<b>III</b>			<b>2,00</b>
	<b>1</b>	Tìm tọa độ điểm $A'$ đối xứng với $A$ qua $d_1$ (1,00 điểm)	
		Mặt phẳng $(\alpha)$ đi qua $A(1;2;3)$ và vuông góc với $d_1$ có phương trình là: $2(x-1)-(y-2)+(z-3)=0 \Leftrightarrow 2x-y+z-3=0.$	0,50
		Tọa độ giao điểm $H$ của $d_1$ và $(\alpha)$ là nghiệm của hệ: $\begin{cases} \frac{x-2}{2} = \frac{y+2}{-1} = \frac{z-3}{1} \\ 2x-y+z-3=0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=0 \\ y=-1 \\ z=2 \end{cases} \Rightarrow H(0; -1; 2).$	0,25
		Vì $A'$ đối xứng với $A$ qua $d_1$ nên $H$ là trung điểm của $AA' \Rightarrow A'(-1; -4; 1).$	0,25
	<b>2</b>	Viết phương trình đường thẳng $\Delta$ (1,00 điểm)	
		Vì $\Delta$ đi qua $A$ , vuông góc với $d_1$ và cắt $d_2$ , nên $\Delta$ đi qua giao điểm $B$ của $d_2$ và $(\alpha)$ .	0,25
		Tọa độ giao điểm $B$ của $d_2$ và $(\alpha)$ là nghiệm của hệ: $\begin{cases} \frac{x-1}{-1} = \frac{y-1}{2} = \frac{z+1}{1} \\ 2x-y+z-3=0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=2 \\ y=-1 \\ z=-2 \end{cases} \Rightarrow B(2; -1; -2).$	0,25
		Vecto chỉ phương của $\Delta$ là: $\vec{u} = \overline{AB} = (1; -3; -5).$	0,25
		Phương trình của $\Delta$ là: $\frac{x-1}{1} = \frac{y-2}{-3} = \frac{z-3}{-5}.$	0,25
<b>IV</b>			<b>2,00</b>
	<b>1</b>	Tính tích phân (1,00 điểm)	
		$I = \int_0^1 (x-2)e^{2x} dx. \text{ Đặt } \begin{cases} u = x-2 \\ dv = e^{2x} dx \end{cases} \Rightarrow du = dx, v = \frac{1}{2}e^{2x}.$	0,25
		$I = \frac{1}{2}(x-2)e^{2x} \Big _0^1 - \frac{1}{2} \int_0^1 e^{2x} dx$	0,25
		$= -\frac{e^2}{2} + 1 - \frac{1}{4}e^{2x} \Big _0^1 = \frac{5-3e^2}{4}.$	0,50

<p><b>2</b></p>	<p>Chứng minh với mọi <math>a &gt; 0</math>, hệ phương trình có nghiệm duy nhất (1,00 điểm)</p> <p>Điều kiện: <math>x, y &gt; -1</math>. Hệ đã cho tương đương với:</p> $\begin{cases} e^{x+a} - e^x + \ln(1+x) - \ln(1+a+x) = 0 & (1) \\ y = x + a & (2) \end{cases}$ <p>Hệ đã cho có nghiệm duy nhất khi và chỉ khi phương trình (1) có nghiệm duy nhất trong khoảng <math>(-1; +\infty)</math>.</p> <p>Xét hàm số <math>f(x) = e^{x+a} - e^x + \ln(1+x) - \ln(1+a+x)</math>, với <math>x &gt; -1</math>. Do <math>f(x)</math> liên tục trong khoảng <math>(-1; +\infty)</math> và</p> $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ <p>nên phương trình <math>f(x) = 0</math> có nghiệm duy nhất trong khoảng <math>(-1; +\infty)</math>.</p> <p>Mặt khác:</p> $\begin{aligned} f'(x) &= e^{x+a} - e^x + \frac{1}{1+x} - \frac{1}{1+a+x} \\ &= e^x (e^a - 1) + \frac{a}{(1+x)(1+a+x)} > 0, \forall x > -1. \end{aligned}$ <p><math>\Rightarrow f(x)</math> đồng biến trong khoảng <math>(-1; +\infty)</math>.</p> <p>Suy ra, phương trình <math>f(x) = 0</math> có nghiệm duy nhất trong khoảng <math>(-1; +\infty)</math>. Vậy, hệ đã cho có nghiệm duy nhất.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>V.a</b></p>		
<p><b>1</b></p>	<p>Tìm tọa độ điểm M để đường tròn tâm M tiếp xúc ... (1,00 điểm)</p> <p>Đường tròn (C) có tâm I(1; 1), bán kính R = 1. Vì <math>M \in d</math> nên <math>M(x; x+3)</math>.</p> <p>Yêu cầu của bài toán tương đương với:</p> $MI = R + 2R \Leftrightarrow (x-1)^2 + (x+2)^2 = 9 \Leftrightarrow x = 1, x = -2.$ <p>Vậy, có hai điểm M thỏa mãn yêu cầu bài toán là: <math>M_1(1; 4), M_2(-2; 1)</math>.</p>	<p>0,25</p> <p>0,50</p> <p>0,25</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Số cách chọn 4 học sinh thuộc không quá 2 trong 3 lớp (1,00 điểm)</p> <p>Số cách chọn 4 học sinh từ 12 học sinh đã cho là <math>C_{12}^4 = 495</math>.</p> <p>Số cách chọn 4 học sinh mà mỗi lớp có ít nhất một em được tính như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp A có 2 học sinh, các lớp B, C mỗi lớp có 1 học sinh. Số cách chọn là: <math>C_5^2 \cdot C_4^1 \cdot C_3^1 = 120</math>.</li> <li>- Lớp B có 2 học sinh, các lớp C, A mỗi lớp có 1 học sinh. Số cách chọn là: <math>C_5^1 \cdot C_4^2 \cdot C_3^1 = 90</math>.</li> <li>- Lớp C có 2 học sinh, các lớp A, B mỗi lớp có 1 học sinh. Số cách chọn là: <math>C_5^1 \cdot C_4^1 \cdot C_3^2 = 60</math>.</li> </ul> <p>Số cách chọn 4 học sinh mà mỗi lớp có ít nhất một học sinh là: <math>120 + 90 + 60 = 270</math>.</p> <p>Vậy, số cách chọn phải tìm là: <math>495 - 270 = 225</math>.</p>	<p>0,25</p> <p>0,50</p> <p>0,25</p>

